

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS ANDALAS  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PRODI PSIKOLOGI

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

Mata Kuliah	: <b>PSIKOLOGI KEPRIBADIAN II</b>	
Pengajar	: Dwi Puspasari, M.Psi., psi. (DP) Halfizh. A, M.Psi., psi. (H)	
Penilaian	UTS	: 30 %
	UAS	: 30 %
	Tugas	: 20 %
	Kehadiran dan Keaktifan	: 10 %
	Soft Skill	: 10 %

**Deskripsi Singkat :**

Materi mata kuliah psikologi kepribadian II meliputi : pengantar dan teori-teori aliran behaviorisme; pandangan mengenai kepribadian dari beberapa tokoh dari aliran behaviorisme; pengantar aliran humanistik; pandangan kepribadian dari beberapa tokoh dari aliran humanistik.

**Kompetensi Akhir Hasil Pembelajaran:**

- Mahasiswa memiliki kemampuan dalam menjelaskan teori-teori kepribadian.
- Mahasiswa mampu mengenali beberapa pandangan mengenai kepribadian.
- Mahasiswa mampu menelaah kepribadian individu berdasarkan teori kepribadian.
- Mahasiswa mampu berpikir secara analitis.
- Mahasiswa mampu menampilkan motivasi, kepercayaan diri, melakukan kerjasama serta berkomunikasi secara efektif.
- Mahasiswa mampu berperilaku secara disiplin, jujur, menampilkan sopan santun dan beretika.

**Pokok Bahasan :**

1. Pengantar dan teori-teori aliran behaviorisme
2. Classical conditioning
3. Operant conditioning
4. Teori stimulus-respon dari Hull, Dollard, Miller
5. Teori "*Social Cognitive*" dari Bandura & Mischell
6. Pengantar Aliran Humanistik
7. Teori Abraham Maslow
8. Teori kepribadian Alport
9. Teori kepribadian Carl Rogers
10. Teori Victor Frankl (salah satu teori dari aliran Eksistensialisme)
11. Teori G.A. Kelly (Personal Constrct Theory)

**Tugas :**

1. Tugas Kelompok : Membuat materi sesuai dengan topik pada setiap pertemuan
2. Tugas Mandiri : Kasus Lapangan

**Rencana Kegiatan Pembelajaran**

Pertemuan Ke-	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran	Kegiatan Pembelajaran
1	<b>Kontrak Perkuliahan</b>	<b>Kontrak Perkuliahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami garis besar rencana perkuliahan selama 1 semester yang meliputi penilaian, aturan selama perkuliahan</li> <li>- Memahami pokok-pokok materi yang akan dipelajari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Pembagian Kelompok</li> </ul> <p>Dosen: DP &amp; H</p>
2	<b>Pengantar dan Teori-teori Aliran Behaviorisme</b>	A. Konsep dan lingkup psikologi kepribadian Memahami dan menjelaskan konsep dan lingkup psikologi kepribadian B. Materi psikologi kepribadian Memahami dan menjelaskan materi psikologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi kelompok</li> <li>▪ Ceramah</li> </ul> <p>Dosen: H</p>

		<p>kepribadian</p> <p>C. Aliran-aliran teori kepribadian Memahami dan menjelaskan aliran-aliran teori kepribadian</p> <p>D. Pandangan behavioristik terhadap manusia dan pengetahuan Memahami dan menjelaskan pandangan behavioristik terhadap manusia dan pengetahuan</p> <p>E. Perbedaan behavioristik dengan psikoanalisa dan humanistik Memahami dan menjelaskan perbedaan behavioristik dengan psikoanalisa dan humanistik</p>	
3	<b>Classical Conditioning</b>	<p>A. Struktur dan dinamika kepribadian Memahami dan menjelaskan struktur dan dinamika kepribadian menurut Pavlov</p> <p>B. Perkembangan kepribadian Memahami dan menjelaskan perkembangan kepribadian menurut Pavlov</p> <p>C. Psikopatologi dan perubahan tingkah laku Memahami dan menjelaskan psikopatologi dan perubahan tingkah laku menurut Pavlov</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi Kelompok</li> <li>▪ Ceramah</li> </ul> <p>Dosen: DP</p>
4	<b>Operant Conditioning</b>	<p>A. Struktur dan dinamika kepribadian Memahami dan menjelaskan struktur dan dinamika kepribadian menurut Skinner</p> <p>B. Pertumbuhan dan perkembangan kepribadian Memahami dan menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan kepribadian menurut Skinner</p> <p>C. Psikopatologi dan perubahan tingkah laku Memahami dan menjelaskan psikopatologi dan perubahan tingkah laku menurut Skinner</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi Kelompok</li> <li>▪ Ceramah</li> </ul> <p>Dosen: H</p>
5	<b>Teori Stimulus Respon dari Hull, Dollard, dan Miller</b>	<p>A. Pandangan tentang manusia dan pengetahuan Memahami dan menjelaskan pandangan teori</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi Kelompok</li> <li>▪ Ceramah</li> </ul>

		<p>stimulus – respon tentang manusia dan pengetahuan</p> <p>B. Struktur dan dinamika (proses) perkembangan tingkah laku (kepribadian) Memahami dan menjelaskan struktur dan dinamika (proses) serta perkembangan keribadian (tingkah laku)</p> <p>C. Psikopatologi dan perubahan tingkah laku Memahami dan menjelaskan psikopatologi dan perubahan tingkah laku</p>	Dosen: DP
6	<b>Teori “<i>Social Cognitive</i>” dari Bandura &amp; Mischell</b>	<p>A. Konsep Kognisi Sosial tentang kepribadian Memahami dan menjelaskan konsep kognisi sosial tentang kepribadian</p> <p>B. Struktur dan dinamika (proses) perkembangan tingkah laku (kepribadian) Memahami dan menjelaskan struktur dan dinamika (proses) perkembangan tingkah laku (kepribadian) berdasarkan teori kognisi sosial</p> <p>C. Psikopatologi menurut teori kognisi sosial Memahami dan menjelaskan [sikopatologi menurut teori kognisi sosial</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi Kelompok</li> <li>▪ Ceramah</li> </ul> <p>Dosen: H</p>
7	<b>Pengantar Aliran Humanistik</b>	<p>A. Konsep humanistik tentang manusia Memahami dan menjelaskan lonsep humanistik tentang manusia</p> <p>B. Ciri-ciri pendekatan humanistik Memahami dan menjelaskan ciri-ciri pendekatan Humanistik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi Kelompok</li> <li>▪ Ceramah</li> </ul> <p>Dosen: DP</p>
8	<b>UTS</b>		
9	<b>Teori Abraham Maslow</b>	<p>A. Struktur dan dinamika kepribadian Memahami dan menjelaskan struktur dan dinamika kepribadian menurut Maslow</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi Kelompok</li> <li>▪ Ceramah</li> </ul>

		<p>B. Pertumbuhan dan perkembangan kepribadian Memahami dan menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan kepribadian menurut Maslow</p> <p>C. Psikopatologi dan individu yang beraktualisasi diri Memahami dan menjelaskan psikopatologi dan individu yang beraktualisasi diri menurut Maslow</p>	Dosen: H
10	<b>Teori Kepribadian Alport</b>	<p>A. Konsep: kepribadian, sifat, watak, dan temperamen Memahami dan menjelaskan konsep kepribadian, sifat, watak, dan temperamen menurut Allport</p> <p>B. Struktur, dinamika dan perkembangan kepribadian (“diri”) Memahami dan menjelaskan struktur, dinamika dan perkembangan kepribadian (“diri”) menurut Allport</p> <p>C. Kepribadian yang matang dan neurotis Memahami dan menjelaskan kepribadian matang dan kepribadian neurotis menurut Allport</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi Kelompok</li> <li>▪ Ceramah</li> </ul> <p>Dosen: DP</p>
11	<b>Teori Kepribadian Carl Rogers</b>	<p>A. Struktur dan dinamika (proses) kepribadian Memahami dan menjelaskan struktur dan dinamika (proses) kepribadian</p> <p>B. Pertumbuhan dan perkembangan kepribadian Memahami dan menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan kepribadian</p> <p>C. Psikopatologi dan perubahan tingkah laku Memahami dan menjelaskan psikopatologi dan perubahan tingkah laku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi Kelompok</li> <li>▪ Ceramah</li> </ul> <p>Dosen: H</p>
12	<b>Teori Victor Frankl (salah satu teori dari aliran Eksistensialisme)</b>	<p>A. Konsep tentang manusia Memahami dan menjelaskan konsep tentang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi Kelompok</li> <li>▪ Ceramah</li> </ul>

		<p>manusia menurut Frankl</p> <p>B. Struktur dan dinamika kepribadian Memahami dan menjelaskan struktur dan dinamika kepribadian menurut Frankl</p> <p>C. Pribadi yang mengatasi diri Memahami dan menjelaskan pribadi yang mengatasi diri menurut Frankl</p>	Dosen: H
13	<b>Teori G.A. Kelly (Personal Construct Theory)</b>	<p>A. Pandangan tentang manusia dan pengetahuan Memahami dan menjelaskan pandangan Kelly tentang manusia dan pengetahuan</p> <p>B. Struktur, dinamika dan perkembangan kepribadian Memahami dan menjelaskan struktur, dinamika dan perkembangan kepribadian menurut Kelly</p> <p>C. Psikopatologi dan perubahan tingkah laku Memahami dan menjelaskan psikopatologi dan perubahan tingkah laku menurut Kelly</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi Kelompok</li> <li>▪ Ceramah</li> </ul> <p>Dosen: DP</p>
14	<b>Kuliah Lapangan</b>	<p>A. Observasi &amp; Wawancara tokoh/ subjek</p> <p>B. Analisa kepribadian tokoh/ subjek</p> <p>C. Memahami kepribadian dengan teori-teori kepribadian berdasarkan pandangan teoritikus-teoritikus behavioristik dan humanistik (memahami dan menjelaskan sebab dan akibat terbentuknya kepribadian)</p> <p>D. Analisa psikopatologi tokoh / subjek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktik Analisa Individu</li> </ul> <p>Dosen: DP &amp; H</p>
15	<b>UAS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi Kasus Individual (berdasarkan hasil penugasan kuliah lapangan)</li> </ul>
16	<b>UAS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi Kasus Individual (berdasarkan hasil penugasan kuliah lapangan)</li> </ul>

Disusun oleh :		Diperiksa oleh :	Disahkan oleh :
Dosen Pengampu I	Dosen Pengampu 2	Ketua Program Studi	Dekan
Dwi Puspasari, M.Psi., Psi	Halfizh. A, M.Psi., Psi.	Rozi Sastra Purna, M.Psi., Psi	Dr. dr. H. Masrul, M.Sc, S.pGK

## REFERENSI:

1. Cervone, Daniel. & Pervin, L.A. (2008). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.
2. Feist & Feist. (2009). *Theories of Personality*. 7<sup>th</sup> ed. McGraw Hill.
3. Friedman, H.S. & Schustack, M.W. (2006). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Erlangga.
4. Hall, CS., Lindzey, G. (2012). *Teori-Teori Sifat dan Behavioristik*. Yogyakarta: Kanisius
5. Koswara, E. (1991). *Teori-Teori Kepribadian*. Bandung: Eresco
6. Yusuf, S., Nurihsan, J. (2007). *Psikologi Kepribadian*. Bandung: Rosdakarya