



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS ANDALAS
FAKULTAS KEDOKTERAN PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

Mata Kuliah : Psikologi Sosial II

Kode/SKS : 3 SKS

Status : Wajib

Fakultas : Kedokteran

Semester : II (dua)

Dosen : Sartana, S.Psi., M.A.

Program Studi : Psikologi

Tahun Ajaran : 2014/2015

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Psikologi Sosial II merupakan mata kuliah lanjutan Psikologi Sosial I. Materi yang dipelajari mata kuliah ini adalah konsep-konsep dasar psikologi yang digunakan untuk memahami perilaku sosial individu, mulai dari hubungan bersifat diadik atau berpasangan, hingga hubungan individu dalam kelompok. Beberapa materi yang dikaji dalam mata kuliah ini diantaranya kajian tentang agresi, perubahan sikap, konformitas, kepatuhan, perilaku prososial, altruisme, prasangka, dan perubahan sikap. Selain itu, pada akhir kuliah, mahasiswa juga akan dibimbing untuk menerapkan konsep-konsep tersebut untuk menganalisis kasus-kasus perilaku sosial individu di dalam kehidupan nyata.

Standar Kompetensi:

1. Mahasiswa dapat memahami konsep-konsep psikologi untuk menjelaskan perilaku individu dalam kehidupan sosial.

2. Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan teori yang dipelajari untuk menganalisis kasus-kasus perilaku sosial individu di sekitar mereka.
3. Mahasiswa mampu menggunakan konsep dan teori untuk menyelesaikan masalah keseharian yang mereka hadapi.

Pokok Bahasan

1. Diri Pribadi dan Diri Sosial
2. Keyakinan dan Penilaian Sosial
3. Agresi
4. Atruisme dan Perilaku Prosocial
5. Konformitas dan Ketaatan
6. Perilaku dalam Kelompok
7. Hubungan antar Pribadi
8. Prasangka dan Politik
9. Jenis Kelamin dan Kehidupan Sosial
10. Psikologi Sosial dalam Praktek

Tugas

Tugas Kelompok :

1. Membuat makalah sesuai materi yang dibahas dan mempresentasikan di kelas.
2. Melakukan penelitian tentang isu sosial yang terkait dengan materi dan mempresentasikan

Tugas Individu

1. Membuat analisis kasus yang terjadi dimasyarakat yang relevan dengan konsep yang dipelajari.

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Kriteria Penilaian
1 (09 Feb 2015)	1. Mahasiswa dan dosen saling mengenal satu sama lain, sehingga dapat berinteraksi secara lebih lancar selama proses kuliah. 2. Mahasiswa dan dosen memiliki pemahaman yang sama mengenai aturan dan prosedur perkuliahan	1. Perkenalan 2. Penjelasan mengenai kontrak kuliah serta penyampaian norma dasar akademik 3. Penjelasan mengenai aspek-aspek dan proses	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Menonton video	1. Keaktifan dalam diskusi

	<p>3. Mahasiswa memahami mengenai aspek-aspek serta proses penilaian terhadap mereka.</p> <p>4. Mahasiswa memiliki gambaran umum mengenai kegiatan dan materi kuliah yang akan mereka peroleh selama satu semester.</p>	<p>penilaian mahasiswa</p> <p>4. Review Materi Psikologi Sosial I</p> <p>5. Pengantar untuk kuliah Psikologi Sosial II</p>		
2 (16 Feb 2015)	<p>1. Mahasiswa dapat memahami pengertian tentang diri</p> <p>2. Mahasiswa dapat memahami perbedaan konsep antara konsep diri, skema diri, harga diri, dan efikasi diri.</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai pengaruh budaya terhadap konstruk diri individu</p> <p>4. Mahasiswa dapat menganalisis permasalahan yang terkait dengan diri dan identitas.</p>	<p>Diri Pribadi dan Sosial (2)</p> <p>1. Pengertian Diri</p> <p>2. Konsep diri, skema diri, harga diri, dan efikasi diri.</p> <p>3. Diri dan Budaya</p> <p>4. Masalah-masalah terkait dengan diri dan Identitas</p>	<p>- Presentasi</p> <p>- Diskusi</p> <p>- Ceramah dan tanya jawab</p>	<p>1. Keaktifan dalam diskusi</p>
3 (23 Feb 2015)	<p>1. Mahasiswa dapat memahami konsep self serving bias dan memberikan contoh yang relevan</p> <p>2. Mahasiswa dapat memahami konsep optimisme tidak realistis dan membuat contoh yang relevan.</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami konsep presentasi diri dan mengaplikasikannya untuk menjelaskan fenomena yang relevan.</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk hambatan diri beserta hal-hal yang relevan.</p>	<p>Diri Pribadi dan Sosial (2)</p> <p><i>Self-Serving Bias</i></p> <p>a. Penjelasan mengenai peristiwa positif dan negatif</p> <p>b. Dapatkah kita menjadi lebih baik daripada rata-rata?</p> <p>Optimisme tidak realistis (<i>Unrealistic Optimism</i>)</p> <p>a. <i>False Consensus and Uniqueness</i></p> <p>b. Penjelasan mengenai</p>	<p>- Presentasi</p> <p>- Diskusi</p> <p>- Ceramah dan tanya jawab</p>	<p>1. Kuis</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p>

	5. Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen kesan dan menggunakan untuk menganalisis kasus yang relevan.	<p>Self-Serving Bias</p> <p>c. Harga diri and Self-Serving Bias</p> <p>d. Presentasi diri (Self-Presentation)</p> <p>e. Hambatan diri (Self-Handicapping)</p> <p>f. Manajemen kesan</p>		
4 (2 Mar 2015)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai cara individu mempersepsi dan menafsirkan dunia sosial mereka. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai cara individu menilai dunia sekitarnya. 3. Mahasiswa dapat memahami cara individu menjelaskan dunia sosial di sekitar mereka. 	<p>Keyakinan-Keyakinan dan Penilaian Sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cara individu memandang dan menginterpretasikan dunia Sosial di sekitar mereka. 2. Cara individu menilai dunia Sosial mereka. 3. Cara Individu menjelaskan dunia sosial kita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi - Ceramah dan tanya jawab 	2. Keaktifan dalam diskusi
5 (9 Maret 2015)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami pengertian tentang agresi 2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai beberapa sumber rasa marah 3. Mahasiswa dapat memahami beberapa cara untuk mengendalikan perilaku agresi 4. Mahasiswa dapat memahami mengenai pengaruh media 	<p>Agresi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Agresi 2. Sifat Dasar Agresi 3. Sumber Rasa Marah 4. Mengendalikan perilaku Agresi 5. Media dan Perilaku Agresi 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi - Ceramah dan tanya jawab 	1. Keaktifan dalam diskusi

	terhadap perilaku agresi.			
6 (16 Maret 2015)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami definisi perilaku prososial dan altruisme 2. Mahasiswa dapat memahami beberapa perspektif teoritis yang menjelaskan mengenai kedua konsep di atas. 3. Mahasiswa mengetahui dan dapat menjelaskan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi individu melakukan perilaku prososial. 4. Mahasiswa dapat menjelaskan pengalaman mereka ketika mendapat bantuan dengan kerangka perspektif yang sudah dipelajari. 	Atruisme dan Perilaku Prososial <ol style="list-style-type: none"> 1. Beberapa definisi dasar 2. Perspektif teoritis 3. Faktor Penentu perilaku prososial yang spesifik 4. Pengalaman mendapatkan bantuan 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi - Ceramah dan tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi
7 (23 Maret 2015)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami pengertian konformitas dan memberikan contoh perilaku konformitas dalam kehidupan sehari-hari. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai faktor-faktor yang menyebabkan orang menyesuaikan diri 3. Mahasiswa dapat menjelaskan dan membedakan antara konsep konformitas, ketaatan, dan kepatuhan. 4. Mahasiswa dapat menjelaskan beragam perspektif psikologi yang 	Konformitas dan Ketaatan <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian konformitas 2. Faktor-faktor yang menyebabkan orang menyesuaikan diri 3. Ketaatan dan Kepatuhan 4. Konformitas dalam berbagai perspektif 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi - Ceramah dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan dalam diskusi - Kerjasama dalam kelompok

	meninjau perilaku konformitas dan mampu menganalisa kasus berdasarkan masing-masing perspektif tersebut.			
8 (30 Maret 2015)	UJIAN TENGAH SEMESTER			
9 (6 April 2015)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan beberapa ciri perilaku individu dalam kelompok. 2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai konsep fasilitasi sosial beserta contohnya. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan perilaku kemalasan sosial 4. Mahasiswa dapat memahami konsep deindividuasi beserta contohnya. 5. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan proses polarisasi kelompok 6. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai pengaruh kekuatan minoritas terhadap dinamika kelompok. 	Perilaku dalam Kelompok <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciri-ciri perilaku dalam kelompok 2. Fasilitasi sosial 3. Kemalasan Sosial 4. Deindividuasi 5. Polarisasi Kelompok 6. Grupthink 7. Pengaruh minoritas 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi - Ceramah dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan dalam diskusi - Kerjasama dalam kelompok
10 (13 April 2015)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan beragam bentuk hubungan antar pribadi. 2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perilaku individu saat bertemu dengan orang yang tidak dikenal 3. Mahasiswa dapat memahami bentuk hubungan akrab, hubungan kekerabatan, hubungan romantis, dan pernikahan. 	Hubungan antar Pribadi <ol style="list-style-type: none"> 1. Macam-macam hubungan antara pribadi 2. Hubungan dengan orang yang belum dikenal 3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan hasil penelitian tentang hubungan akrab 4. Kerabat (ot, siblings, 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi - Ceramah dan tanya 	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan dalam diskusi - Kerjasama dalam kelompok

	4. Mahasiswa dapat mengidentifikasi beragam bentuk masalah terkait hubungan antar pribadi.	anak) 5. Hubungan romantis 6. Pernikahan 7. Masalah-masalah dalam hubungan pribadi		
11 (20 April 2015)	1. Mahasiswa dapat memahami pengertian dan proses terjadinya. 2. Mahasiswa dapat faktor menjelaskan sumber konflik 3. Mahasiswa dapat menjelaskan beberapa cara untuk menciptakan perdamaian.	Konflik dan Perdamaian 1. Pengertian konflik 2. Sumber konflik 3. Usaha menciptakan perdamaian	- Presentasi - Diskusi - Ceramah dan tanya jawab	- Keaktifan dalam diskusi
12 (27 April 2015)	1. Mahasiswa dapat memahami pengertian Prasangka 2. Mahasiswa dapat memahami beberapa teori prasangka dan menerapkannya untuk menganalisa kasus. 3. Mahasiswa dapat memahami cara media mempengaruhi pendapat dan prasangka publik. 4. Mahasiswa dapat memahami pengaruh media dalam membentuk perilaku massa dan menggerakkan perubahan sosial.	1. Definisi Prasangka 2. Teori Prasangka 3. Media dan Politik 4. Penyiaran dan Perlawanan 5. Beberapa bidang yang dipengaruhi media	- Presentasi - Diskusi - Ceramah dan tanya jawab	- Keaktifan dalam diskusi
13 (4 Mei 2015)	1. Mahasiswa dapat memahami stereotip jenis kelamin dan memberikan contoh-contoh yang relevan. 2. Mahasiswa dapat memahami mengenai pengaruh jenis kelamin pada	Jenis Kelamin dan Kehidupan sosial 1. Stereotip Jenis Kelamin 2. Jenis Kelamin dan diri 3. Perbedaan Jenis kelamin	- Presentasi - Diskusi - Ceramah dan tanya jawa	- Keaktifan dalam diskusi

	konstruk diri dan pengaruhnya pada perilaku 3. Mahasiswa dapat memahami beberapa teori terkait gender untuk menjelaskan perilaku individu.	dalam Perspektif		
14 (11 Mei 2015)	1. Mahasiswa dapat memberikan contoh mengenai penerapan psikologi sosial di bidang klinis, hukum, dan Organisasi. 2. Mahasiswa dapat membuat rancangan penelitian mengenai penerapan psikologi sosial diberbagai bidang tersebut.	Psikologi Sosial dalam Praktek 1. Terapan di Bidang Hukum 2. Terapan di Bidang Kesehatan 3. Terapan di Bidang Organisasi	- Presentasi - Diskusi - Ceramah dan tanya jawab	- Keaktifan dalam diskusi
15 (18 Mei 2015)		Presentasi hasil penelitian dan Review materi perkuliahan	- Diskusi - Presentasi - Ceramah dan tanya jawab	- Keaktifan dalam diskusi
16 (25 Mei 2015)	UJIAN AKHIR SEMESTER	Materi satu semester	Tes Tertulis	Jawaban tertulis

Sumber Pustaka :

Newcomb, Turner, Converse (1981). *Psikologi sosial*. Diterjemahkan oleh Joesoef Noesjirwan, M. Suwondo, dan Fatmah Z. Abdullah. Bandung : Penerbit CV Diponegoro.

Baron, R.A. & Byrne, D. (2003). Psikologi sosial jilid I & II. Diterjemahkan oleh Ratna Djuwita, Meliana Metty Parman, Dyah Yasmina, Lita P. Lumanta. Jakarta : Erlangga

Sears, D., Freedman, J.L., & Peplau, L.A. (1985). Psikologi sosial Jilid I & II. Diterjemahkan oleh Michael Haryanto & Sawitri Soekrisno. Jakarta : Erlangga

Myers, D. (2010). Social Psychology 10th Edition. New York : McGraw Hill

Sarwono, S.W.(1999). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.

Gerungan, W.A. (2004). Psikologi Sosial. Bandung : PT. Refika Aditama

Walgito, Bimo. 2003. Psikologi Sosial Suatu Pengantar. Yogyakarta : ANDI