

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL

UNIVERSITAS ANDALAS
FAKULTAS KEDOKTERAN
PRODI PSIKOLOGI

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

Program Studi	: Psikologi
Mata kuliah	: Psikodiagnostika II – Observasi
Jumlah SKS	: 2 sks
Semester	: 4 (empat)
Status mata kuliah	: Wajib
Prasyarat	: Lulus Psikodiagnostik I
Deskripsi singkat	: Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai teknik observasi, ciri-ciri observasi, validitas dan reliabilitas observasi, pembuatan daftar cek skala penilaian, kartu skor, analisis dokumen, praktikum penerapan observasi di bidang pendidikan, industri, dan klinis.
Tujuan Pembelajaran Umum	: Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami makna, klasifikasi dan kedudukan observasi dalam diagnostik, serta memiliki kemampuan dalam melaksanakan observasi dengan benar.
Penilaian	: UTS : 30 % UAS : 30 % Tugas : 20 % Kehadiran : 10 % Soft Skill : 10 %

Pertemuan ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tujuan Instruksional Khusus	Estimasi Waktu
1	Pengantar, Penjelasan sistematika perkuliahan dan kontrak belajar	A. Penjelasan RPKPS B. Kontrak Belajar dan Kedisiplinan C. Sistematika Praktikum	1. Mahasiswa dapat mengikuti setiap pertemuan dan praktikum 2. Terciptanya kontrak belajar dan kedisiplinan dalam proses PBM dan Praktikum	2 X 50 Menit
2	Pengertian, Makna observasi, klasifikasi, tujuan dan kedudukan observasi dalam diagnostik.	A. Pengertian observasi: memahami dan menjelaskan pengertian metode observasi B. Fungsi observasi: memahami dan menjelaskan fungsi observasi yang meliputi: 1. Observasi sebagai metoda utama 2. Observasi sebagai metoda pembantu	1. Mahasiswa dapat mengetahui pengertian observasi 2. Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan tentang observasi sebagai sebuah metode asesmen dalam psikologi	2 X 50 Menit
3	Keuntungan dan Kelemahan Metoda Observasi dan Syarat Observasi dapat menjadi metode ilmiah	A. Keuntungan dan kelemahan metoda observasi: memahami dan menganalisa keuntungan dan kelemahan menggunakan metode observasi serta cara menghindari dan mengatasi kelemahan tersebut B. Syarat observasi dapat menjadi metode ilmiah: memahami dan menjelaskan syarat observasi dapat menjadi metoda ilmiah C. Suasana psikologis saat mengadakan observasi dan sejauh mana ketertiban observasi.	1. Mahasiswa dapat mengetahui dan menganalisa keuntungan dan kelemahan dari metode observasi 2. Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan syarat observasi sebagai metode ilmiah 3. Mahasiswa memahami suasana psikologis dan ketertiban saat mengadakan observasi	2 X 50 Menit
4	Persyaratan menjadi observer yang baik, dan etika dalam melakukan observasi	1. Arti gerak tubuh manusia. 2. Etika	1. Mahasiswa dapat mengenal dan memahami arti dari gerak tubuh manusia 2. Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan observasi berdasarkan etika observasi	2 x 50 Menit
5	Jenis observasi dan Teknik observasi: observasi langsung (ketertiban observasi) validitas dan reliabilitas observasi Jenis	Jenis metoda observasi: memahami dan menjelaskan jenis metoda observasi yang meliputi	mahasiswa mampu membuat rancangan dasar observasi : tujuan observasi, definisi perilaku, subjek observasi, tempat observasi, waktu	2 X 50 Menit

	observasi Teknik observasi: bagaimana membuat catatan observasi, skala penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasifikasi berdasarkan kontrol <ol style="list-style-type: none"> a) Observasi tidak terkontrol b) Observasi terkontrol 2. Klasifikasi berdasarkan kegiatan <ol style="list-style-type: none"> a) Observasi partisipan b) Observasi non-partisipan 	observasi, dan memilih strategi observasi	
6	Jenis observasi dan Teknik observasi: bagaimana membuat catatan observasi, skala penilaian	<p>Jenis metoda observasi: memahami dan menjelaskan jenis metoda observasi yang meliputi</p> <p>Klasifikasi berdasarkan hal-hal yang diobservasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Naratif b) Event-sampling c) Time-sampling 	mahasiswa mampu membuat rancangan dasar observasi : tujuan observasi, definisi perilaku, subjek observasi, tempat observasi, waktu observasi, dan memilih strategi observasi	2 X 50 Menit
7	Penyusunan <i>observation guide</i> dan hal-hal yang dimuat dalam observasi.		Mahasiswa mampu menyusun rancangan <i>guide line</i> observasi	2 X 50 Menit
8	UTS			
9	Uji Coba Praktikum	<ol style="list-style-type: none"> A. Observasi perilaku teman yang ada didalam kelas B. Observasi situasi dan kondisi didalam kelas 	<ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu melakukan observasi subjek individu dan objek situasi maupun kondisi kelas b. Mahasiswa mampu membuat laporan sederhana mengenai pengamatan terhadap individu dan situasi maupun kondisi kelas 	2 X 50 Menit
10	Praktikum Observasi I	Observasi Film (per kelompok)	<ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu menyusun dan melakukan pengamatan pada setting labolatorium (per kelompok) b. Mahasiswa mampu menyusun laporan observasi laboratorium secara per kelompok 	2 X 50 Menit
11	Praktikum Observasi II	A. Bedah observasi film (per kelompok)	a. Mahasiswa mampu melakukan reliabilitas antar observer terhadap hasil	2 X 50 Menit

		<i>B. Feed back</i>	observasi	
12	Praktikum Observasi III	Observasi Individu 1. Dewasa bermasalah (klinis) 2. Anak bermasalah (klinis) 3. Siswa bermasalah (Pendidikan) 4. Dewasa dalam setting PIO	a. Mahasiswa mampu melakukan pengamatan pada setting lapangan (per kelompok) b. Mahasiswa mampu menyusun laporan dari hasil pengamatan (per kelompok)	2 X 50 Menit
13	Praktikum Observasi IV	A. Bedah hasil observasi (per kelompok) B. <i>Feed back</i>	a. Mahasiswa mampu melakukan reliabilitas antar observer terhadap hasil observasi (per kelompok) b. Mahasiswa mampu menyusun laporan observasi (per kelompok)	2 X 50 Menit
14	Praktikum Observasi V	Observasi kelompok atau komunitas serta observasi lingkungan, observasi situasi serta kondisi yang berhubungan dengan objek pengamatan, (dapat memilih pengamatan pada setting klinis, sosial, pendidikan maupun PIO)	a. mahasiswa mampu menyusun rancangan observasi dan mampu melaksanakannya di lapangan (per kelompok) b. Mahasiswa mampu menyusun laporan observasi (per kelompok)	2 X 50 Menit
15	UAS	Persentasi hasil observasi		2 x 50 Menit
16	UAS	Persentasi hasil observasi		2 x 50 Menit

Daftar Referensi

1. Anastasi, A., 1968: Psychological Testing third edition, New York: McMillan Publishing Co. Inc.
2. Cartwright & Cartwright. (1990). Developing Observation Skills. California:Prentice Hall.
3. Cartwright, C. A., Cartwright, G. P. (1984). Developing Observational Skill. New York: McGraw-Hill.

Disusun oleh :		Diperiksa oleh :	Disahkan oleh :
Dosen Pengampu I	Dosen Pengampu II	Ketua Program Studi	Dekan
Rozi Sastra Purna, M.Psi., Psikolog	Halfizh. A, M.Psi, Psikolog	Rozi Sastra Purna, M.Psi., Psikolog	Dr. dr. H. Masrul, M.Sc, S.pGK